

**Уральский социально-экономический институт (филиал)  
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Логика и теория аргументации**

Направление подготовки  
**42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»**

**Профиль подготовки**  
**Реклама и связи с общественностью в социальной сфере**

Квалификация выпускника  
**«Бакалавр»**

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

**Разработчик программы:**  
д-р ист. наук, профессор Власова А.В.

**Оглавление**

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	3
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4
3.	ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
4.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	7

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).**

**Цель:**

формирование культуры мышления в дискурсивных практиках общения в социальной и профессиональной коммуникации.

**Задачи:**

- формирование знания о нормах и принципах правильного мышления;
- формирование знания об основных разделах современной логики; овладение основными понятиями логики и теории аргументации;
- овладение основными методами логического анализа и приемами аргументации;
- развитие навыков критического мышления;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным и профессиональным проблемам.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов **общекультурных компетенций:**

**ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию.

**ОПК-1:** способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.

### 1.2 Результаты освоения образовательной программы:

**ОК-7:** Стремиться к самоорганизации и самообразованию.

*В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:*

**знать:**

- сущность законов логического мышления и аргументации;

**уметь:**

- применять логическое мышление и грамотно аргументировать свою точку зрения при решении задач.

**владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:**

- основными приемами логического мышления и аргументации.

**ОПК-1:** Способен осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.

**знать:**

- сущность законов и приемов логического мышления и аргументации в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах;

**уметь:**

- применять теоретические знания логики и теории аргументации в профессиональной сфере;

**владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:**

- навыками аргументации своих позиций и логических решений при осуществлении поставленных задач.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Раздел 1 Общие вопросы логики**

**Тема 1. Предмет логики. Законы формальной логики. Значение логического мышления в профессиональной деятельности человека.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Мышление как объект изучения логики.
2. Основные этапы развития логики.
3. Формальная логика как метод развития мышления.
4. Сущность законов логического мышления.
5. Основные логические законы.

**Тема 2. . Понятие как форма мышления и его особенности**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Сущность формы мышления.
2. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.
3. Понятие как единица мышления.
4. Логические приемы и методы образования понятий: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение.
5. Содержание и объем понятия.

**Тема 3. Суждение как форма мышления и его логические характеристики**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл.
2. Простые суждения. Виды и состав простых суждений: атрибутивные суждения; суждения с отношениями; суждения существования (экзистенциальные).
3. Категорические суждения, их деление по качеству (на утвердительные и отрицательные) и по количеству (на единичные, частные и общие).
4. Объединенная классификация. Распределённость терминов в суждениях.
5. Круговые схемы отношений между терминами в категорических суждениях.

### **Раздел 2. Умозаключения и теория аргументации**

**Тема 4. Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные умозаключения**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Умозаключение как форма мышления.
2. Демонстративные (необходимые) и недемонстративные (правдоподобные) умозаключения.
3. Виды умозаключений. Дедуктивные, индуктивные умозаключения, умозаключения по аналогии.
4. Различные формы дедуктивных умозаключений и понятие правил вывода.

**Тема 5. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Чисто условное умозаключение. Правило вывода.
2. Условно-категорическое умозаключение: утверждающий модус, отрицающий модус. Неправильные модусы.
3. Разделительно-категорические умозаключения. Условия их истинности.

**Тема 6. Индуктивные умозаключения**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие индуктивного умозаключения. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция.
2. Полная индукция. Демонстративный характер вывода.
3. Научная индукция.
4. Методы научной индукции.

**Тема 7. Умозаключения по аналогии**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Аналогия как умозаключение и ее структура.
2. Виды умозаключений по аналогии: аналогия предметов и аналогия отношений. Роль аналогии в науке.

**Тема 8. Гипотеза и ее роль в развитии научной теории**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Гипотеза как форма развития знаний.
2. Виды гипотез.
3. Способы доказательства гипотез: прямое и косвенное доказательство.

**Тема 9. Логические основы теории аргументации**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Аргументация и процесс формирования убеждений.
2. Понятие аргументации. Аргументация и убеждение.
1. Доказательное рассуждение - логическая основа формирования научных убеждений.

**Темы докладов**

1. Логика и ее роль в рассудочной деятельности человека.
2. Логика - залог ясности мышления и выразительности речи
3. История развития логики как науки.
4. Аристотель, его роль в формировании формальной логики.
5. Логика и ее значение для юриста, социолога, финансиста.
6. Основные законы логического мышления.
7. Приемы и уловки спора.
8. Истинность мысли и логическая правильность рассуждений.
9. Понятие как форма мышления.
10. Сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые понятия.
11. Суждение и предложение: общее и различное.
12. Вероятностная оценка степени обоснованности индуктивных обобщений.
13. Паралогизмы и софизмы.

14. Логические парадоксы.
15. Искусство полемики. Этика спора.
16. Этика и ее значение в процессе аргументации.
17. Субъекты аргументации: проponent, оппонент, аудитория.
18. Аргументация и убеждение.
19. Дедукция и индукция в процессе аргументации.
20. Аналогия в процессе аргументации.
21. Аргументы и доказательства в научном познании.
22. Доказательное рассуждение — логическая основа аргументативного процесса.
23. Логика вопроса и ответа. Риторические вопросы.
24. Риторика и логика.
25. Логика и ее роль в успешном ведении бизнеса.
26. Изучение логики и развитие творческих способностей.
27. Мышление, язык и коммуникативный процесс.
28. Естественные и искусственные языки.
29. Соотношение языка и речи.
30. Дискуссия в деловом общении как способ решения проблем.
31. Логические и иные приемы ведения полемики.
32. Способы доказательства и опровержения тезиса.
33. Термин, понятие, слово: их место и роль в мышлении.
34. Логика и ее роль в предпринимательской деятельности.
35. Искусство спора: моральный кодекс спора.
36. Переговоры: особенность языка и логики деловых переговоров

### **3. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Предмет и значение логики.
2. Основные формы и законы логического мышления.
3. Понятие как единица мышления.
4. Содержание и объем понятия.
5. Суждение как форма мышления. Простые и сложные суждения.
6. Виды и типы суждения, их специфика.
7. Умозаключение, его структура и классификация.
8. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Их виды и специфика.
9. Виды дедуктивных умозаключений.
10. Виды индуктивных умозаключений.
11. Научная индукция, ее методы и особенности.
12. Основные логические законы, их сущность и содержание.
13. Гипотеза, ее роль в развитии научной теории.
14. Понятие аргументации.
15. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация.
16. Ошибки в аргументации: паралогизмы и софизмы.
17. Логические ошибки в тезисе: потеря тезиса, подмена тезиса.
18. Ошибки в аргументах и демонстрации.
19. Правила ведения дискуссии.

20. Опровержение. Правила и методы опровержения.

#### 4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основная литература (в т.ч. Электронные библиотечные системы)	
Л 1.1	Ивин А.А. Логика : учеб. пособие для вузов / А.А. Ивин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 388 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
2. Дополнительная литература (в т.ч. Электронные библиотечные системы)	
Л 2.1	Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4103-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276786">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276786</a>
Л 2.2	Савруцкая, Е.П. Связи с общественностью. Вводный курс : учебное пособие / 12. Е.П. Савруцкая. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-4458-8839-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236119</a>
Л 2.3	Грядовой, Д.И. Логика. Общий курс формальной логики : учебник / Д.И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 327 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01832-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115407">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115407</a>
Л 2.4	Плескунов, М.А. Основы формальной логики / М.А. Плескунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.И. Короткий. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1253-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276461</a>
Л 2.5	Ивин, А.А. Логика : учебник / А.А. Ивин. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 452 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278022">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278022</a>